

DCSL39 - Diploma Accademico di Secondo Livello in PIANOFORTE

| Tipologia d'attività | Area disciplinare | Settore | Insegnamento | CFA | Ore Lezione | Opzionale/Obbligatorio | Lezione | Verifica Profitto |
|---------------------------|---------------------------------------|---------|---|-----|-------------|------------------------|-------------|-------------------|
| Primo anno cfa: 60 | | | | | | | | |
| Base | Discipline musicologiche | CODM/04 | Storia delle forme e dei repertori musicali | 4 | 24 | Obbligatorio | Collettivo | Esame |
| Base | Discipline teorico-analitico-pratiche | COTP/01 | Analisi dei repertori | 4 | 24 | Obbligatorio | Collettivo | Esame |
| Caratterizzante | Discipline interpretative | CODI/21 | Prassi esecutive e repertori 1 | 21 | 32 | Obbligatorio | Individuale | Esame |
| Caratterizzante | Discipline interpretative | CODI/25 | Pratica dell'accompagnamento e della collaborazione al pianoforte | 6 | 24 | Obbligatorio | Gruppo | Idoneità |
| Caratterizzante | Discipline interpretative d'insieme | COMI/03 | Musica da camera 1 | 6 | 24 | Obbligatorio | Gruppo | Idoneità |
| Affini | Attività affini e integrative | CODI/24 | Prassi esecutive e repertori | 6 | 24 | Obbligatorio | Individuale | Esame |
| Scelta studente | A scelta dello studente | | | 9 | | Obbligatorio | | |
| Lingua straniera | Conoscenza lingua straniera | CODL/02 | Lingua straniera comunitaria | 4 | 24 | Obbligatorio | Collettivo | Idoneità |

| Tipologia d'attività | Area disciplinare | Settore | Insegnamento | CFA | Ore Lezione | Opzionale/Obbligatorio | Lezione | Verifica Profitto |
|------------------------------|--------------------------------------|---------|---|-----|-------------|------------------------|-------------|-------------------|
| Secondo anno cfa: 60 | | | | | | | | |
| Base | Discipline musicologiche | CODM/04 | Metodologia della ricerca storico-musicale | 4 | 24 | Obbligatorio | Collettivo | Esame |
| Caratterizzante | Discipline interpretative | CODI/21 | Prassi esecutive e repertori 2 | 21 | 32 | Obbligatorio | Individuale | Esame |
| Caratterizzante | Discipline interpretative d'insieme | COMI/03 | Musica da camera 2 | 6 | 24 | Obbligatorio | Gruppo | Esame |
| | Ulteriori CFA Base e Caratterizzanti | CODI/21 | Prassi esecutive e repertori - Pianoforte e orchestra | 3 | 18 | Obbligatorio | Individuale | Esame |
| | Ulteriori CFA Base e Caratterizzanti | COMI/03 | Prassi esecutive e repertori d'insieme da camera - Duo pianistico | 3 | 18 | Obbligatorio | Gruppo | Esame |
| Scelta studente | A scelta dello studente | | | 9 | | Obbligatorio | | |
| Ulteriori attività formative | Ulteriori attività formative | CODC/01 | Tecniche compositive | 3 | 18 | Obbligatorio | Collettivo | Esame |
| Prova finale | Prova finale | | | 11 | | Obbligatorio | | |

Ordinamento

| Attività | CFA totali | Area disciplinare | SAD | CFA totali | CFA primo anno | CFA secondo anno |
|-------------------------------|------------|---------------------------------------|---------|------------|----------------|------------------|
| Attività di Base | 12 | Discipline musicologiche | CODM/04 | 8 | 4 | 4 |
| | | Discipline teorico-analitico-pratiche | COTP/01 | 4 | 4 | 0 |
| Attività Caratterizzanti | 60 | Discipline interpretative | CODI/21 | 42 | 21 | 21 |
| | | Discipline interpretative | CODI/25 | 6 | 6 | 0 |
| | | Discipline interpretative d'insieme | COMI/03 | 12 | 6 | 6 |
| Attività Affini e Integrative | 6 | Attività affini e integrative | CODI/24 | 6 | 6 | 0 |
| A scelta dello studente | 18 | A scelta dello studente | - | 18 | 9 | 9 |
| Ulteriori attività formative | 3 | Ulteriori attività formative | CODC/01 | 3 | 0 | 3 |
| | 6 | Ulteriori CFA Base e Caratterizzanti | CODI/21 | 3 | 0 | 3 |
| | | Ulteriori CFA Base e Caratterizzanti | COMI/03 | 3 | 0 | 3 |
| Conoscenza lingua straniera | 4 | Conoscenza lingua straniera | CODL/02 | 4 | 4 | 0 |
| Prova finale | 11 | Prova finale | - | 11 | 0 | 11 |
| Totale | 120 | | | | 60 | 60 |

C1 - Obiettivi Formativi

Al termine degli studi gli studenti devono aver acquisito una conoscenza completa e ad elevato livello tecnico e interpretativo delle prassi esecutive relative allo strumento, tale da affrontare in autonomia e con piena consapevolezza il repertorio solistico di maggiore difficoltà, oltre che di interagire con proprie idee artistiche nell'ambito del repertorio cameristico e solistico con orchestra. Nel corso di studi lo studente deve dar prova di saper programmare autonomamente il proprio percorso di apprendimento nonché di individuare strategie di risoluzione dei problemi inerenti l'acquisizione delle conoscenze e delle abilità tecniche necessarie, anche attraverso l'esercizio critico dell'autovalutazione. Gli obiettivi specifici del corso prevedono l'approfondimento della letteratura per lo strumento dagli esordi al nostro secolo e della sua presenza in ambito cameristico e orchestrale, nonché il repertorio pianistico nell'ambito della musica vocale, in particolare liederistica; fanno parte integrante del percorso formativo le attività di tipo laboratoriale, obbligatorie, al fine di sviluppare e consolidare le abilità di interazione, di organizzazione e comunicative dello studente. Le competenze interpretative e le abilità tecniche sono sostenute e consolidate da approfondimenti di tipo musicologico e analitico, al fine di una comprensione del linguaggio musicale sistematica e criticamente consapevole, atta a favorire progetti di studio e di ricerca di alto profilo. Obiettivo del corso è anche l'approfondimento delle conoscenze legate all'ambito dell'improvvisazione e della seconda lingua comunitaria.

C2 - Prova Finale

La prova finale prevede: - la stesura di un elaborato (anche in modalità multimediale) su argomento attinente al corso di studi (di carattere compilativo o di ricerca empirica) e la sua presentazione e discussione. In questa prova il candidato dimostra di saper esplorare un argomento concordato, riferendosi anche alle fonti e alla bibliografia specifica, nonché di sapersi esprimere con lessico specifico adeguato al livello accademico; - una prova pratica strumentale vocale di una durata di circa 50 minuti. La prova deve dimostrare, oltre alle abilità strumentali e d'insieme, la capacità di elaborare un programma musicale idoneo alla specifica professionalità e che tenga altresì conto delle proprie competenze e del proprio profilo artistico ed espressivo, nonché essere idoneo ad un'esibizione pubblica.

C3 - Prospettive occupazionali

Il corso offre allo studente le seguenti prospettive occupazionali: - strumentista solista - strumentista in gruppi da camera - strumentista in formazioni orchestrali da camera - strumentista in formazioni orchestrali sinfoniche - strumentista in formazioni orchestrali per il teatro musicale - insegnamento nella scuola dell'obbligo - insegnamento nei Licei musicali - insegnamento nelle Istituzioni AFAM

C4 - Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Al termine degli studi gli studenti acquisiscono una conoscenza globale del repertorio solistico e d'insieme del loro strumento, con capacità di discernimento dei diversi stili musicali e delle differenti prassi esecutive, essendo anche in grado di contestualizzare storicamente i repertori e di riferirli ai diversi modelli organizzativi della musica. Inoltre gli studenti acquisiscono piena consapevolezza dell'interrelazione tra le competenze teoriche e pratiche.

C5 - Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Al termine del II ciclo di studi lo studente deve essere in grado di utilizzare le proprie competenze in maniera autonoma e di interagire con i diversi contesti e le diverse formazioni. Lo studente deve dimostrare di aver raggiunto indipendenza nelle scelte, base indispensabile per un approccio di tipo professionale alla propria attività artistica, avendo la capacità di orientarsi consapevolmente nei repertori nonché negli aspetti organizzativi, sia dimostrando capacità relazionali e adattative ai contesti, sia supportando con sufficienti abilità e studio il proprio pensiero artistico e la propria creatività.

C6 - Autonomia di giudizio (making judgements)

Al termine del II ciclo di studi lo studente deve aver acquisito capacità di analizzare e interpretare le conoscenze connesse con il proprio strumento, potendo esprimere giudizi consapevoli sul proprio percorso individuale e sulla interconnessione con i contesti storici e sociali. Deve altresì essere in grado di riflettere sulle conseguenze sociali, culturali, etici connessi con la propria professione esprimendo giudizi autonomi e motivati.

C7 - Abilità comunicative (communication skills)

Al completamento degli studi, sulla base delle competenze acquisite nel I ciclo, gli studenti hanno acquisito esperienza nella loro capacità di comunicazione, in particolare sviluppando capacità di livello elevato nel descrivere e parlare del proprio fare musicale, nonché abilità nel lavorare integrandosi pienamente in un gruppo con il quale progettare, organizzare, svolgere progetti complessi; gli studenti acquisiscono altresì capacità di presentare il proprio lavoro e/o del gruppo in forma pienamente accessibile alla società e alla comunità artistica e scientifica, tenendo conto del contesto, del pubblico e del materiale musicale.

C8 - Capacità di apprendimento (learning skills)

Le capacità di apprendimento dello studente del II ciclo sono prevalentemente incentrate sull'approfondimento delle competenze acquisite nel corso del I ciclo di studi, sviluppando capacità organizzative dei propri tempi di studio in maniera sempre più indipendente. Al completamento del corso di studi del II ciclo gli studenti devono essere in grado di riferirsi in maniera del tutto autonoma e consapevole al processo di apprendimento e di sviluppo delle proprie capacità performative, assumendo personalmente il ruolo 'guida' delle proprie attività professionali e utilizzando le abilità acquisite in un processo creativo inerente il proprio personale pensiero artistico.